

10月6日(土)に

オープンスクールがありました!

今回は35人の築山塾生が土也雷と  
チョークの2つの奥馬鹿を体験してもらいました。

り☆  
か  
が  
び  
つ  
ー  
し  
ん



No. 44

担当者

諏訪

今回のオープンスクールでの発表は、大丈夫でしたが、時間があまりにもなくて、ゆくりがでることが出来ませんでした。時間短縮の工夫も考えます。  
J3-A 伊藤

今回は、初めての発表でした。オープンスクール自体は2度目でしたが、もっと注意して同じを見たいです。  
J3-B 原田

理科部員の感想だよ☆  
裏に、築山塾生のお礼のお手紙のせてますよ☆  
見てねー☆

ツキヤマの人たちは説明中ずいぶん大人しく、逆にきんちょうしました。でも友達に来てくれて、その子たちを教わってくれて良かったです。  
J2C 藤田

久しぶりのチョーク発表は、慣れて、教えるのに集中できました。でも、粒じがぶすのに時間かかりすぎて遅れてしまったので、次は気を付けます。  
J2B 吉本

教えるのは2回目で、だいたい慣れました。でも、一人の人を見てたら、他の人が見なくなってしまうので、次反省を生かせるようにします。  
J1-B 西村

オープンスクールの教えるのは、今回が2回目でしたが、やはり、全体を見なくて、周りの人に聞いてしまい、めいわをかけた。けど、小生のみなさんが、楽しんでくれて良かったです。J1-B 福田

今回もチョークでした。みんな楽しんでくれていました。でも、あまり笑えなかった。次は、笑えるようにしたいです。  
J1-B 伊田

オープンスクールでの発表は2度目でした。作業しなからの説明の時、声が行き届いていませんでした。全体に伝わるようにします。  
J1-B すわ

小学生の前での発表はこれが2回目です。慣れました。個人個人では見れなかったけど、次は全体を見たいです。  
J1-B 原西

2回目でした。前よりもきまり、人が多くてビックリしました。でも、反応が大きくなったのだからです。前より、発表が上手になったかも。チョーク手伝えしてくるみんな、J3-B 藤田

2回目の発表でした。地響は準備に25分時間がかかると、人手が必要なのは、次発表するときはそのことを考えておきたいです。地響を受けたいです。J2-A 山田

前のオープンスクールの時よりも人が多くなって驚きました。何事も早く慣れてもらって楽しんでもらいたいです。他の人に比べて発表がダメだと感じました。  
J1-A 前田

水島先生  
高2の授業があったり、校外学習であまり準備から関わりなくてゴマン。是非 こういう場で経験を積んで下さい。高校になったらこの経験が活きますよ。

吉田先生  
中学生は今のうちに沢山と経験を積んで下さい。人前で発表する、というのは全国でも一握りの人達に体験できません。それの分だけ他人より上を行けるわけですね。

内田先生  
まずはお疲れさまでした。人数が多くて、かつ、時間のゆとりがなくて、大変だったと思います。色々と反省が出ています。少しずつ成長している気がします。

部長 S2-C 本田  
中学生、オープンスクールお疲れでした。テスト直後で、あまり時間が無い中、お審みの中に、それだけ反省があとに思っています。次はそれ以上がんばって下さい!!

# ★ ありがとうございます ★

土曜日は、理科部のかた  
がたに、「地雷やチョコづくりなど  
ふだん体験できない事を、  
体験させていたいただきい経験  
ができました。すごく楽しかったで  
す。本当にありがとうございます

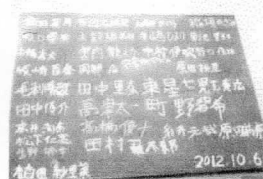
ました。



中学生になっても頑張ります！

# ★ ありがとうございます ★

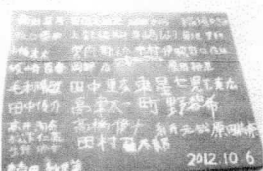
理科部のみなさん、パソコンを使ってひ  
くりしたエネルギーの変  
かんや、チョコ作りな  
どとても楽しい研究をあ  
りかとうございました、い



中学生になっても頑張ります！

# ★ ありがとうございます ★

とても楽しかったです。  
チョコはきれいに書け  
ました。後かたづけもして  
くださりありがとうございます  
ました。いい思い出になりま  
した。



他にも、

初めて知った事は「かりで」  
楽しかった！

理科部の人がかやさしかった！

やさしく教えてくれて  
ありがとう

など……

どれも、ありがたい言葉  
は「かりで」でした。